**Оценочный лист предметных результатов по истории ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО \_\_\_\_\_класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Требования** | **Оценка результатов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Стартовая** | | | | | | | **Промежуточная** | | | | | | **Итоговая** | | | | | | | | |
| **н** | **пн** | **с** | | | **пв** | **в** | **н** | **пн** | **с** | | **пв** | **в** | **н** | | | | **пн** | | **с** | **пв** | **в** |
| **Знание хронологии** | указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий истории;  соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий. |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |  | | | |  | |  |  |  |
| **Знание исторических фактов, работа с фактами** | характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |  | | | |  |  | |  |  |
| **Работа с историческими источниками** | читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться в ней, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды;  осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.), отбирать ее, группировать, обобщать;  сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  |
| **Описание (реконструкция)** | последовательно строить рассказ (письменно) об исторических событиях, их участниках;  характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в разные исторические эпохи;  на основе текста и иллюстраций учебника, макетов составить описание исторических объектов, памятников |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  |
| **Анализ, объяснение** | различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);  соотносить единичные исторические факты и общие явления;  различать причину и следствие исторических событий, явлений;  выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;  раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;  сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;  излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий. |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | |  |  |
| **Работа с версиями и оценками** | приводить оценки исторических событий и личностей;  определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку. |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | | | |  | |  |  |

**Система оценки результатов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сокращенные обозначения** | **Оценка** | **Уровень** | **Проценты** |
| В | 5 | высокий | 85 – 100% |
| ПВ | 4 | повышенный | 70 – 84% |
| С | 3 | средний | 50 – 69% |
| ПН | 2 | пониженный | 30 – 49% |